

# La conexión de participación de los padres y la familia

Hogar y escuela

*"Juntos podemos hacer la diferencia"*



## Actualizaciones de la Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias

La Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias se está reuniendo con representantes de PFE de cada Centro de Servicios Educativos para obtener información sobre los nuevos recursos necesarios, qué recursos necesitan actualizarse y qué eventos podríamos organizar que aumentarán la participación de los padres en todo el estado. Seguimos creyendo firmemente que en la cohesión del hogar, la escuela y la comunidad viene el mejoramiento de nuestros niños y nuestra sociedad.

La Iniciativa asistió a la Conferencia de Primavera 2023 de ACET (Asociación de Educadores Compensatorios de Texas) que se celebró en abril, donde aumentamos nuestro conocimiento y comprensión de las diversas necesidades de todo nuestro estado, así como las técnicas, estrategias y prácticas que ocurren y muestran éxito en toda la nación. También presentamos los requisitos establecidos en la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa con la esperanza de compartir lo que hemos reunido, aprendido e investigado con respecto al Compromiso de los Padres y la Familia.



## UPCOMING EVENTS

Conferencia Estatal de Participación de Padres y Familias 2023 del 4 al 6 de octubre de 2023 en Corpus Christi, Texas. Regístrese aquí: [www.statewideparents.com](http://www.statewideparents.com)

# Transiciones Escolares

Heráclito, un filósofo griego dijo una vez: "La única constante en la vida es el cambio". Los períodos de transición en la vida, así como la escuela, son prueba de ello. Muchos niños luchan con la transición a nuevos entornos, especialmente en la escuela, alrededor de sus compañeros, mientras ellos mismos crecen y se desarrollan. No importa la situación de transición, hay ciertos consejos que los padres pueden tener en cuenta durante estos tiempos difíciles.

1. **Hable sobre las emociones:** A lo largo de su vida, los niños experimentarán una variedad de emociones. Hable continua y constantemente con su hijo sobre cómo se siente y anímelo a expresar sus emociones de manera saludable. Asegúreles que usted está allí para apoyarlos. Cuando se enfrenten a presiones y conflictos sociales, hable con ellos al respecto y ayúdelos a desarrollar estrategias para navegar estos desafíos.
2. **Manténgase involucrado:** Manténgase involucrado en la educación de su hijo asistiendo a eventos escolares, ofreciéndose como voluntario en el aula y manteniéndose en comunicación con el maestro. Esto es tan importante en la escuela intermedia, secundaria y más allá como lo es en la escuela primaria.
3. **Celebre los hitos:** Celebre los hitos de su hijo, sin importar cuán pequeños sean. Cada paso en la vida es un gran paso, y su hijo aprenderá y crecerá continuamente, sin importar su edad. Celebrar sus logros a lo largo de su vida puede ayudarlos a sentirse seguros y orgullosos de sí mismos.
4. **Fomente la independencia:** La independencia se gana lentamente a lo largo de la vida. Los padres pueden ayudar a guiar a los niños hacia la independencia en pasos tales como:
  - a. A edades más tempranas, anime a su hijo a hacer cosas por su cuenta, como vestirse, usar el baño y llevar su propia mochila.
  - b. La adolescencia es una época de muchos cambios. Anime a su hijo a asumir la responsabilidad de sus tareas escolares, organizar sus propios materiales y abogar por sí mismo cuando necesite ayuda.
  - c. Los adultos jóvenes necesitan orientación tanto como cualquier grupo de edad. Anime a su hijo a tomar responsabilidad por sus decisiones, administrar sus finanzas y abogar por sí mismos cuando necesitan ayuda. Guíelos a recursos para ayudarlos, investigue con ellos si es necesario y permítales llegar a sus propias conclusiones.

También hay algunos consejos específicos de transición que los padres pueden tener en cuenta para diferentes tiempos de transición cuando sus hijos están en edades específicas.

## Guardería/Hogar para el programa de Pre-K o Kindergarten

- **Lea libros sobre kindergarten:** Leer libros sobre kindergarten puede ayudar a su hijo a entender qué esperar y sentirse más cómodo al comenzar la escuela. Busque libros que sean apropiados para su edad y con los que su hijo pueda relacionarse.
- **Asistir a la orientación:** Muchas escuelas ofrecen programas de orientación para los nuevos niños de kindergarten y sus padres. Asista a estos eventos para conocer a los maestros, aprender sobre el plan de estudios y tener una idea del ambiente escolar.
- **Crear rutinas:** Establecer rutinas puede ayudar a su hijo a sentirse más seguro y preparado para la escuela. Cree una rutina matutina que incluya vestirse, desayunar y empacar su mochila. Además, establezca una rutina a la hora de acostarse para asegurarse de que su hijo duerma lo suficiente.
- **Practique habilidades sociales:** El kindergarten es un momento en que los niños comienzan a desarrollar habilidades sociales. Anime a su hijo a interactuar con otros niños, compartir juguetes y turnarse.
- **Fomente el amor por el aprendizaje:** El kindergarten es un momento en que los niños comienzan a desarrollar un amor por el aprendizaje. Lea libros, juegue juegos educativos y participe en otras actividades de aprendizaje con su hijo para ayudarlo a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- **Construya una relación positiva con el maestro:** Construir una relación positiva con el maestro de su hijo puede ayudarlo a mantenerse informado sobre el progreso de su hijo y apoyar su aprendizaje. Asegúrese de discutir qué método de comunicación funciona mejor para usted. Recuerda que están capacitados en educación y aprendizaje, tú eres el experto en todos los aspectos relacionados con tu hijo.

## Elemental a Intermedio o Medio/Junior High

- **Visite la escuela:** Muchas escuelas intermedias ofrecen programas de orientación para nuevos estudiantes y sus padres. Asista a estos eventos para conocer a los maestros, aprender sobre el plan de estudios y tener una idea del ambiente escolar.
- **Ayúdelos a mantenerse organizados:** La escuela intermedia puede ser abrumadora con múltiples maestros, tareas y horarios. Ayude a su hijo a mantenerse organizado proporcionándole un planificador o un calendario digital, y enséñele a cada uno cómo priorizar su trabajo.

Continúa en la página siguiente

# Transiciones Escolares

- **Fomento hábitos saludables:** La escuela intermedia es un momento en que los cuerpos y cerebros de los niños aún se están desarrollando. Anime a su hijo a dormir lo suficiente, comer alimentos saludables y participar en actividades físicas para apoyar su salud y bienestar general.
- **Fomento buenos hábitos de estudio:** La escuela intermedia es un momento en que aumentan las demandas académicas. Ayude a su hijo a desarrollar buenos hábitos de estudio, como reservar un tiempo y espacio dedicados para la tarea, dividir las tareas más grandes en partes manejables y revisar su trabajo antes de enviarlo.
- **Fomento el amor por el aprendizaje:** La escuela intermedia es un momento en que los niños comienzan a desarrollar sus propios intereses y pasiones. Anime a su hijo a explorar nuevas materias, actividades extracurriculares y pasatiempos para fomentar el amor por el aprendizaje.

## Intermedio o medio/junior High a High School

- **Ayúdelos a mantenerse organizados:** La escuela secundaria puede ser abrumadora con múltiples clases, tareas y actividades extracurriculares. Ayude a su hijo a mantenerse organizado proporcionándole un planificador o digital calendario, y enséñeles cómo priorizar su trabajo.
- **Fomentar buenos hábitos de estudio:** La escuela secundaria es un momento en que aumentan las demandas académicas. Ayude a su hijo a desarrollar buenos hábitos de estudio, como reservar un tiempo y espacio dedicados para la tarea, dividir las tareas más grandes en partes manejables y revisar su trabajo antes de enviarlo.
- **Fomento hábitos saludables:** La escuela secundaria es un momento en que los cuerpos y cerebros de los niños aún se están desarrollando. Anime a su hijo a dormir lo suficiente, comer alimentos saludables y participar en actividades físicas para apoyar su salud y bienestar general.
- **Anímelos a explorar sus intereses:** La escuela secundaria es un momento en que los niños comienzan a explorar sus intereses y pasiones. Anime a su hijo a tomar asignaturas optativas y actividades extracurriculares que se alineen con sus intereses y metas.
- **Ayúdelos a planificar para el futuro:** La escuela secundaria también es un momento en que los niños comienzan a pensar en sus metas y planes futuros. Ayude a su hijo a explorar diferentes trayectorias profesionales, universidades y otras opciones postsecundarias que se alineen con sus intereses y metas.
- **Apoyar su salud emocional y mental:** La escuela secundaria puede ser un momento estresante y desafiante para los niños. Apoye la salud emocional y mental de su hijo alentándolo a tomar descansos cuando sea necesario, buscar ayuda cuando sea necesario y participar en actividades que promuevan el bienestar, como el ejercicio y la atención plena.

## De la Escuela Secundaria a la Postsecundaria o al Trabajo

- **Ayúdelos a planificar para el futuro:** Ayude a su hijo a investigar y planificar sus metas futuras, ya sea la universidad, la escuela de oficios o el trabajo. Anímelos a explorar sus intereses y pasiones, y ayúdelos a encontrar recursos y oportunidades para alcanzar sus metas.
- **Enséñeles habilidades para la vida:** Ayude a su hijo a aprender habilidades esenciales para la vida, como administrar las finanzas, cocinar, lavar la ropa y las tareas domésticas básicas. Estas habilidades los prepararán para vivir solos y manejar sus propios asuntos.
- **Fomento una buena comunicación:** Anime a su hijo a mantener una buena comunicación con usted y otros miembros de la familia. Enséñeles a expresar sus necesidades y preocupaciones, y anímelos a escuchar y respetar los puntos de vista de otras personas.
- **Fomento hábitos saludables:** Anime a su hijo a mantener hábitos saludables, como dormir lo suficiente, comer una dieta balanceada, hacer ejercicio regularmente y tomar descansos cuando sea necesario. Estos hábitos apoyarán su salud y bienestar general.
- **Fomento la administración del tiempo:** La universidad o el trabajo pueden ser ocupados y abrumadores. Anime a su hijo a desarrollar buenas habilidades de administración del tiempo, como usar un planificador o un calendario digital, establecer prioridades y dividir las tareas grandes en partes manejables.
- **Apoyar su salud emocional y mental:** La universidad o el trabajo pueden ser estresantes y desafiantes. Apoye la salud emocional y mental de su hijo alentándolo a tomar descansos cuando sea necesario, buscar ayuda cuando sea necesario y participar en actividades que promuevan el bienestar, como el ejercicio y la atención plena.
- **Deje que cometan errores:** Permita que su hijo cometa errores y aprenda de ellos. Estas experiencias les ayudarán a crecer y desarrollar importantes habilidades para la vida. Anímelos a tomar riesgos y abrazar nuevas experiencias, incluso si pueden ser desafiantes o estar fuera de su zona de confort.

## Información para Padres Sobre el Pacto entre Padres y Escuelas



La participación de la familia en la educación de un niño es dos veces más predictiva del éxito académico de los estudiantes que el estatus socioeconómico familiar. Debido a eso, las escuelas están trabajando para garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Nuestro objetivo es para las familias

- desempeñar un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos, ser
- alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela, ser
- socios plenos en la educación de sus hijos, ser
- incluido en la toma de decisiones, ser
- invitados a servir en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos, y ser
- para ser incluidos en otras actividades se llevan a cabo como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa.

*Cualquier escuela que acepte fondos del Título I, Parte A, debe desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. En el nivel elemental, se requiere que este pacto se discuta en lo que se refiere al logro individual del niño, en una conferencia anual de padres y maestros. Se requiere que todos los demás niveles distribuyan este pacto a todos los padres de los niños participantes. Este pacto es necesario para describir:*

### 1. Responsabilidades de la escuela:

- Plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz
- Oportunidades para ser voluntario en el aula de sus hijos
- Oportunidades de participación, según proceda, en decisiones relativas a:
  - La educación de sus hijos y
  - El uso positivo del tiempo extracurricular.

### 2. Responsabilidades de los padres:

- Apoyar el aprendizaje de sus hijos,
- Voluntariado en el aula de su hijo,
- Participar, según proceda, en las decisiones relativas a:
  - La educación de sus hijos, y
  - Uso positivo del tiempo extracurricular.

### 3. Responsabilidades del estudiante:

ESSA 1116 no especifica cuáles son las responsabilidades del estudiante. Esto debe ser determinado por las agencias educativas locales a través de su Evaluación de Necesidades del Campus u otros métodos.

### 4. Aborda la importancia de la comunicación continua entre maestras y padres; como:

- Conferencias anuales (primarias- deben discutir pacto),
- Informes de progreso frecuentes,
- Acceso al personal, oportunidades de voluntariado, observaciones en el aula y
- Comunicación regular bidireccional y significativa (en una lengua que la familia entiende).

*Ahora que es el semestre de primavera del año escolar, este pacto ya debería haberse puesto en marcha y distribuido. Las escuelas financiadas por el Título I, Parte A también deberían haber organizado actividades de PFE durante todo el año, y aún podrían tener algunas planificadas. La primavera es un buen momento para que las escuelas revisen y mejoren sus programas, actividades y procedimientos de PFE, incluido el Pacto entre Escuelas y Padres. Este proceso necesita la opinión de los padres y la familia, así que hable con su escuela sobre cómo puede ayudar a mejorar la participación de los padres y la familia en la escuela de su hijo, así como sobre cómo puede dar retroalimentación sobre el programa PFE y sus procedimientos.*



Adaptado de **Estrategias Para Unas Vacaciones de Verano Exitosas**  
 Consejos para administrar el tiempo de inactividad de sus hijos para ayudar a que sea relajante para todos  
 Guión: Beth Arky  
 Experto clínico: Clark Goldstein, PhD



Si bien su hijo puede estar encantado al final del año escolar, anticipando días perezosos y durmiendo, la perspectiva de las vacaciones de verano no es un placer puro para los padres. Aquí hay algunos consejos para ayudar a mantener a su hijo en el buen camino para que el verano pueda ser lo más gratificante posible para todos en la familia:

**Mantén tu horario**

Si bien es posible que nunca pueda duplicar la estructura que proporciona la escuela, ayuda a mantener el horario diario del año escolar, hasta la hora de las comidas y la hora de acostarse, tanto como sea posible. Puede ser muy tentador dejar que sus hijos se queden despiertos hasta tarde y duerman, especialmente los fines de semana, cuando usted

quiere hacer lo mismo, pero a la larga, cumplir con el mismo horario vale la pena al mantener a su hijo más cómodo y, por lo tanto, más cooperativo.

**Hacer planes**

Trate de programar tantas actividades como sea posible, tan pronto como sea posible, y mantenga a sus hijos informados. Esto puede significar cualquier cosa, desde "vamos a cenar al jueves de la tía Mary a las 5 p.m." hasta tener una rutina establecida de que todos los días, si el clima lo permite, irá al patio de recreo o a la piscina. Incluso una de estas actividades puede dar a los niños un centro de gravedad, por así decirlo, alrededor del cual se puede estructurar el resto del día.

**Sal al aire libre**

El hogar puede convertirse en un capullo seguro, pero ningún niño debe pasar horas frente a una pantalla. Incluso si el campamento no está en las cartas, trate de encontrar algo que su hijo disfrute: andar en bicicleta o scooter, jugar a la etiqueta o chapotear en la piscina comunitaria, el parque acuático o la playa, y hágalo. Además, la actividad física es buena para la mente, el cuerpo y el espíritu de todos, especialmente para aquellos niños con energía para quemar.

**Mantener o crear un sistema de comportamiento**

Los niños y adolescentes, especialmente, pueden actuar como si quisieran estar a cargo, pero la verdad es que se sienten más seguros sabiendo exactamente lo que usted espera de ellos y las recompensas que resultan del buen comportamiento. Esto nunca es más cierto que durante las vacaciones de verano aparentemente ilimitadas y sin límites. Debe elegir los dos o tres comportamientos positivos más deseados para nutrir con refuerzo consistente y positivo, y tratar de ignorar tantos de los negativos como sea posible. Esto les enseña a los niños las recompensas definitivas del comportamiento deseado, y que actuar no les da nada, ni siquiera atención negativa. Una tabla con pegatinas para las tareas realizadas puede hacer maravillas como refuerzo positivo para los niños en edad preescolar. Y recuerde: si tiene límites, como 30 minutos al día de tiempo de computadora ganados, debe cumplirlos.

**Encontrar apoyo**

No te sientas mal reservando una niñera y pasando tiempo con amigos; Le ayudará a evitar sentirse abandonado, y su bienestar es fundamental para cuidar a su hijo. Si no puede pagar una niñera, los amigos cercanos con o sin hijos también pueden proporcionar buena compañía y apoyo a los padres, incluso si mamá o papá todavía están supervisando y disciplinando. Siempre es bueno tener un adulto adicional o incluso un niño mayor cerca para ayudar a vigilar el suyo.

**Identifique las ansiedades de su hijo**

El verano puede traer campamento, nuevas actividades y diferentes figuras de autoridad como nuevas niñeras, todo lo cual puede ser estresante. Primero, dice el psicólogo Clark Goldstein, debe descubrir los temores de su hijo, ya sea separarse de usted o atacar el béisbol. Si tiene problemas para hacer esto, intente hacer preguntas abiertas. En lugar de plantear una pregunta de sí o no como "¿Estás preocupado por el campamento?", pregunta "¿Cómo te sientes acerca de ir al campamento?" Una vez que lo sepas, puedes animarla a enfrentar su miedo. El objetivo es enseñarle que sentirse ansioso es incómodo, pero la ansiedad disminuirá si la superas.

**Dale tiempo al niño para que se adapte**

Una técnica llamada exposición gradual es una buena manera de aliviar la ansiedad de un niño acerca de una nueva experiencia. Por ejemplo, dice el Dr. Goldstein, si tiene ansiedad por separación o ansiedad social, le preocupa que a los demás no les guste o que se avergüence en el béisbol, puede ver todo el primer juego. La próxima vez, podrías pararte más atrás o irte a una hora señalada. Eventualmente, podrá dejar a su hijo ahora cómodo. También puede ser útil dar a los que trabajan con él un aviso, sin sobrepasar sus límites. Su objetivo es preparar a su hijo para el éxito; Eso incluye asegurarse de que todos los adultos estén en la misma página.

**Prepárate para algunos momentos difíciles**

Incluso con los planes mejor diseñados, es posible que vea cierta regresión y empeoramiento del comportamiento durante las vacaciones. Date un descanso por no poder evitarlo mágicamente. Y prepárate para mantenerte firme de la manera más tranquila, firme y consistente posible. Gritar o volverse físico solo intensifica las cosas, mientras que ceder le enseña a su hijo que si grita lo suficientemente fuerte, obtendrá lo que quiere.

## Los programas de comidas de verano ayudan a los niños de Texas a mantenerse saludables y activos

Cada verano, hay comidas sin costo disponibles para niños de 18 años o menos y estudiantes matriculados con discapacidades hasta los 21 años en áreas de bajos ingresos. Los Programas de Comidas de Verano financiados con fondos federales hacen posible que los bancos de alimentos, las escuelas y otras organizaciones sin fines de lucro sirvan estas comidas en un entorno supervisado y acogedor. El Departamento de Agricultura de Texas (TDA) supervisa los programas federales en Texas para los patrocinadores que sirven comidas y alienta a las familias a acceder a esta fuente de buena nutrición cuando las cafeterías escolares están cerradas durante el verano.

El 1 de junio, los sitios de comidas comenzarán a abrir en comunidades de todo Texas. Las familias tienen las siguientes tres herramientas que pueden usar del 1 de junio al 30 de agosto para encontrar un sitio de comidas:

- Marque 211 para hablar con un operador en vivo
- Visite [www.SummerFood.org](http://www.SummerFood.org) para obtener un mapa interactivo del localizador de sitios
- Envíe un mensaje de texto con la palabra FOOD al 304-304

Además de encontrar un sitio, es importante que las familias usen estas herramientas con frecuencia para confirmar fechas y horas y obtener más información sobre cómo se servirán las comidas. Se alienta a las familias a llamar, enviar mensajes de texto o conectarse en línea, y conectarse con sitios de comidas durante todo el verano para acceder a comidas saludables para los jóvenes tejanos.

Contacto: [Walter.Brewer@TexasAgriculture.gov](mailto:Walter.Brewer@TexasAgriculture.gov)  
(512) 463-5941



La Conexión de Participación de Padres y Familias se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. Este boletín está disponible en español, vietnamita, alemán, tagalo, coreano, y también se publica en SMORE.

<p><b>EDITOR</b></p> <p><b>Shannon Lang, Coordinator</b> Title I, Part A Parent &amp; Family Engagement Statewide Initiative <a href="mailto:t1pfe@esc16.net">t1pfe@esc16.net</a></p>	<p><b>ADMINISTRACIÓN</b></p> <p><b>Dr. Tanya Larkin, Executive Director</b> Region 16 Education Service Center <a href="http://www.esc16.net">www.esc16.net</a></p>	<p><b>AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS</b></p> <p><b>Cory Green, Associate Commissioner</b> Department of Contracts, Grants and Financial Administration <a href="http://www.tea.texas.gov">www.tea.texas.gov</a></p>
---	---	--

### Bibliografía

- ✓ Arky, B., & Goldstein, C. (2023, January 30). *Strategies for a Successful Summer Break*. Adapted from Child Mind Institute.
- ✓ College Board. (n.d.). *The Essential First-Year College Dorm Checklist*. Retrieved from College Board.
- ✓ Davies, L. (n.d.). *Helping Your Child Cope with School Transitions*. Retrieved from The Center for Parenting Education.
- ✓ Davis, M. (2016, May 26). *Transition Resources for Parents, Teachers, and Administrators*. Retrieved from Edutopia.
- ✓ Jindal-Snape, D., Symonds, J. E., Hannah, E. F., & Barlow, W. (n.d.). *Conceptualizing Primary-Secondary School Transitions: A Systematic Mapping Review of Worldviews, Theories and Frameworks*. Retrieved from *Frontiers in Education*.
- ✓ U.S Department of Education. (2015, December 10). *Every Student Succeeds Act (ESSA)*.
- ✓ USA Gov. (n.d.).
- ✓ Yacoub, A. (2021, August 5). *Strategies for Successful School Transitions: Preschool to Elementary School and Beyond*. Retrieved from *Therapy Works*.