



Fort Stockton Independent School District (FSISD)
Published Procedure for Canceling Remote Learning for Individual Students

02/22/2021

With parent concerns about each family's health and safety during the COVID-19 crisis, FSISD offers remote instruction consistent with the Texas Education Agency (TEA) requirements. FSISD will ensure families have access to **remote instruction unless FSISD determines that the student's attendance or academic performance in one or more classes puts them at significant risk of severe learning loss**, as outlined in the criteria below.

In these cases, FSISD will provide notice to the student's parent(s), provide the opportunity for appeal for medical or other reasons, and hold a meeting (which can be virtual) if required by the appeal. After these steps are concluded, a campus may ultimately discontinue remote learning as an option for a student not meeting learning or attendance expectations. We understand some students will continue remote learning who are actively engaged and successful in remote learning. FSISD will identify students to be discontinued for remote instruction if one or both of the following are true in any class:

- Student has a class average of below a 70% (or the equivalent)
- Student has five or more unexcused absences in a grading period

FSISD will notify parents at least two weeks before requiring the student to come on campus. Parents may agree to change their child's learning environment to on-campus, or may appeal in one of two ways:

- Submitting a medical exemption. FSISD will provide an opportunity for parents to email this exemption request to the district or campus, along with medical authorization and documentation. The information will be provided to the parent(s)/guardian(s) when the campus initiates remote learning discontinuance.
- Requesting a transition meeting. If the parent requests a transition meeting, FSISD will schedule the meeting with no less than five days' notice and allow the student to continue learning remotely until the meeting has been held and a decision rendered.

If the parent does not appeal or after the transition meeting, and FSISD does not conclude with the parent that the student can be successful learning from home, **FSISD will require the student to transition to on-campus learning**. As a reminder, parents can choose for their students to transition to on-campus instruction at any time (subject to a local restriction, if implemented, to align with grading periods, as described elsewhere in this document). Section 25.092 of the Texas Education Code requires students to attend at least 90% of the course to obtain credit. This requirement applies to individual course subjects at the secondary level and to all grade levels at the primary level.

1. Students who cannot meet this requirement while enrolled in school may be required to repeat the grade or subject the following year.
2. Truancy laws still apply to students who are enrolled in school but are not attending (either remotely or in-person).
3. Students who ultimately fail to earn a passing grade for a course (or an entire grade level) may be required to repeat the course (or grade level).

Sincerely,
Ralph Traynham
Fort Stockton Superintendent of Schools





Distrito Escolar Independiente de Fort Stockton (FSISD)

02/22/2021

Procedimiento publicado para cancelar el aprendizaje remoto para estudiantes individuales

Con las preocupaciones de los padres sobre la salud y la seguridad de cada familia durante la crisis de COVID-19, FSISD ofrece instrucción remota consistente con los requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA). FSISD garantizará que las familias tengan **acceso a la instrucción remota a menos que FSISD determine que la asistencia del estudiante o el rendimiento académico en una o más clases las pone en riesgo significativo de pérdida grave del aprendizaje**, como se describe en los criterios siguientes. En estos casos, FSISD proporcionará aviso a los padres del estudiante, proporcionará la oportunidad de apelar por razones médicas u otras razones, y celebrará una reunión (que puede ser virtual) si así lo requiere la apelación. Una vez concluidos estos pasos, un campus puede finalmente interrumpir el aprendizaje remoto como una opción para que un estudiante no cumpla con las expectativas de aprendizaje o asistencia. Entendemos que algunos estudiantes continuarán aprendiendo a distancia que están activamente involucrados y tienen éxito en el aprendizaje remoto. FSISD identificará a los alumnos que se interrumpirán para la instrucción remota si uno o ambos de los siguientes son verdaderos en cualquier clase:

- El estudiante tiene un promedio de clase inferior a un 70% (o el equivalente)
- El estudiante tiene cinco o más ausencias no justificadas en un período de calificación

FSISD notificará a los padres al menos dos semanas antes de requerir que el estudiante venga al campus. Los padres pueden aceptar cambiar el entorno de aprendizaje de sus hijos a en el campus, o pueden apelar de una de dos maneras:

- Presentar una exención médica. FSISD proporcionará una oportunidad para que los padres envíen por correo electrónico esta solicitud de exención al distrito o campus, junto con autorización médica y documentación. La información se proporcionará a los padres/tutores cuando el campus inicie la interrupción remota del aprendizaje.
- Solicitar una reunión de transición. Si los padres solicitan una reunión de transición, FSISD programará la reunión con no menos de cinco días de anticipación y permitirá al alumno continuar aprendiendo de forma remota hasta que se haya celebrado la reunión y se haya dictado una decisión.

Si el padre no apela o después de la reunión de transición, y FSISD no concluye con el padre que el estudiante puede aprender correctamente desde casa, **FSISD requerirá que el estudiante pase al aprendizaje en el campus**. Como recordatorio, los padres pueden elegir que sus alumnos pasen a la instrucción en el campus en cualquier momento (sujeto a una restricción local, si se implementa, para alinearse con los períodos de calificación, como se describe en otra parte de este documento).

La Sección 25.092 del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% del curso para obtener crédito. Este requisito se aplica a las asignaturas individuales del curso en el nivel secundario y a todos los niveles de grado en el nivel primario.

1. Los estudiantes que no pueden cumplir con este requisito mientras están inscritos en la escuela pueden estar obligados a repetir el grado o la asignatura al año siguiente.
2. Las leyes de ausentismo siguen aplicándose a los estudiantes que están matriculados en la escuela pero no asisten (ni remotamente ni en persona).
3. Los estudiantes que finalmente no obtienen una calificación de aprobación para un curso (o un nivel de grado completo) pueden ser requeridos para repetir el curso (o nivel de grado).

Sinceramente

Ralph Traynham

Superintendente de Escuelas de Fort Stockton

